

参加者からの報告③

引渡し元機関及び管内市町村に対する働きかけ

—北海道立文書館の啓発活動—

北海道立文書館 吉田 千絵

北海道立文書館では、刊行物の発行（広報誌・研究紀要・所蔵資料目録・史料集など）、古文書解読講座・歴史講座などの開催、常設展示、ホームページによる情報提供などの一般住民向け普及啓発事業を実施しているが、本報告では、公文書の引渡し元である文書作成課、及び、管内の市町村に対する啓発活動の概略について報告することとする。

1 文書作成課に対する普及啓発活動

北海道立文書館では、知事部局からは、「知事の所掌事務に係る公文書の管理に関する規則」（平成10年3月31日北海道規則第46号）第14条、及び「北海道文書管理規程」（平成10年3月31日訓令第7号）第41条・第64条・第65条にもとづき、北海道教育委員会教育庁からは、「北海道教育委員会の所掌事務に係る公文書の管理に関する規則」（平成10年5月25日北海道教育委員会規則第13号）第14条、及び「教育庁文書管理規程」（平成10年5月25日北海道教育委員会教育長訓令第8号）第35条にもとづき、それぞれ公文書の引渡しを受けている。

教育庁の公文書に関しては、教育庁本庁がとりまとめ、定期的に引渡しが行われており、現在のところ特別な啓発活動は実施していない。

知事部局の公文書に関しては、引渡し実績の向上のため、引渡し元の機関に対し、次のような啓発活動を実施している。

(1) 引渡し督促

総務部法制文書課（本庁における文書主管課）が年2回設定する「文書整理月間」に合わせて、文書館資料として指定し、保存期間が満了したが、文書館への引渡しが行われていない文書について、文書作成課に対する督促を実施している。

平成16年度には、定例的な督促に対して回答がない文書作成課に対して再度督促を行い、一定程度の効果を得ることができた。

督促自体は引渡しに関する業務の一環であり、特別な啓発活動ではないが、文書作成課の担当者と連絡を取り合う中で、職員の公文書保存に対する意識を醸成するという意味での啓発活動をおこなっているといえるだろう。

(2) 啓発資料の配付

総務部法制文書課は、全庁の文書事務担当者を対象に、年1回「文書事務担当者研修会」を開催している。文書館の職員が講師として参加するわけではないが、出席者に対して啓発資料を配付してもらうよう法制文書課に依頼している。

啓発資料には、引渡しの根拠となる規程条文の明示、保存文書の確実な登録や書庫管理など、文書管理事務の徹底に関する依頼、文書館が実施する「保存文書実態調査」に対する協力依頼、文書館側の問い合わせ窓口、公文書収集・公開フロー図、Q&Aなどの内容がもりこまれている。

(3) 保存文書実態調査の実施

公文書の収集・整理を担当する公文書係では、年数回、北海道の各地方を管轄する支庁や、土木現業所などの出先機関に職員が出張し、公文書の保存状況及び保存環境の調査を実施している。この際には、各機関の文書事務担当者と面接し、文書館の役割や公文書保存の重要性などに関する啓発を実施している。

2 管内市町村に対する普及啓発活動

管内市町村に対する普及啓発活動としては、「文書等保存利用機関・団体等職員研修会」を年1回実施している。北海道内の市町村、図書館・資料館・博物館等及び市町村史編さん室等の機関で、文書等の資料を扱っている職員を対象に、1～2日程度の日程で実施している。

文書等の収集・整理・保存・利用等の業務研修を目的としており、過去3年間の研修会テーマは、「電子自治体と文書館」（平成14年度）、「歴史資料としての公文書—その保存と利用—」（平成15年度）、「市町村合併と資料保存」（平成16年度）となっている。

平成16年度の研修会は、平成17年2月22日（火）に開催した。

今年度は、緊急の課題である市町村合併時の公文書保存をテーマとし、北海道立文書館が平成17年2月に作成した「市町村合併時における「歴史資料として重要な公文書等」保存のためのガイド」の紹介を行うとともに、北海道外（さいたま市）、北海道内（函館市）から事例報告を行っていただいた。

最後に、文書作成課に対する普及啓発活動について現在感じていることを述べてこの報告を終えたい。

公文書の引渡しスムーズに行われるためには、現用文書の適切な保存管理が不可欠の前提である。電子文書の導入が各自治体で実施されている近年では、この問題はさらに重要度を増し、文書の作成段階からの管理が必要となっているが、現用文書の作成や保存管理に対して権限をもつのはあくまで文書主管課であるため、文書館単独での活動には限界があると思われる。

今後は、このような現状をふまえつつ、文書主管課を積極手てきにまきこむ形での文書館の普及啓発活動を考えていく必要があるだろう。