

本使節團はかゝることにより、日本人が自らその文化中に、健全な教育制度再建に必要な諸條件を、樹立する援助をしようと努めた次第である。

日本の教育の目的及び内容

高度に中央集権化された教育制度は、假にそれが極端な國家主義と軍國主義の網の中に捕へられてゐないにしても、強固な官僚政治にもなふ喜惑を受けるおそれがある。教師各自が畫一化されることなく適當な指導の下に、夫々の職務を自由に發展させるためには、地方分権化が必要である。かくするとき教師は初めて、自由な日本國民を作りあげる上に、その役割を致しうるであらう。

この目的のためには、たゞ一冊の認定教科書や参考書では得られぬ廣い知識と

、型通りの試験では試され得ぬ深い知識が、得られなくてはならない。カリキラムは單に認容された一體の知識だけではなく、學習者の肉体的及び精神的活動をも加へて構成されてゐるものである。それには個々の生徒の異なる學習體驗及び能力の相違が考慮されるのである。それ故にそれは教師をよくめた臨力活動によつて作成され、生徒の經驗を活用しその獨創力を發揮させなくてはならないのである。

日本の教育では獨立した地位を占め、かつ從來は服従心の助長に向けられて來た修身は、今までは異つた解釋が下され、自由な國民生活の各分野に行きわたるやうにしなければならぬ。平等をうながす禮儀作法、民主政治の協調精神、及び日常生活における理想的技術精神、これらは、民主的學校の各種の計畫及び諸活動の中に發展させ、かつ實行されなくてはならない。

地理及び歴史科の教科書は、神話と神話として認め、そうして従前より一層客観的な見解が教科書や参考書の中に現はれるやう、書き直す必要があらう。初級中級學校に對しては地方的資料を從來より一層多く使用するやうにし

、上級學校においては優秀なる研究を、種々の方法により助成しなくてはならない。

保健衛生教育及び体育の計画は教育全計画の基礎となるものである。身体検査、栄養及び公衆衛生についての教育、体育と娯楽厚生計画を大略課程の學校にまで延長しまたできるだけ遠かに諸設備を取替へるやう勧告する。職業教育はあらゆる水準の學校において奨励されるべきものである。よく訓練された職員の指導の下に、各種の職業的経験が要望せられ、同時に工藝、及びその基礎たる技術及び理論に重寶を置くべきである。技術工及び労働者の寄與に對しては、これを社会研究のプログラム中に組み入れ、かつ獨創性及び創造性を發揮する機会が與へるべきである。

國語の改革

國字の問題は教育實施上のあらゆる變革にとつて基本的なものである。國語の形式の何如なる變更も、國民の中から湧き出て來なければならぬのであるが、かやうな變更に對する刺戟の方は、如何なる方面から與へられても差しつかへない。單に教育計畫のためのみならず、將來の日本の青年子弟の發展のためにも、國語改革の重大なる價值を認める人々に對して、激勵を

與へて差しつかへないのである。

何かある形式のローマ字が一般に使用されるやう報告される次第である。

適當なる期間内に、國語に對する總合的な計畫を發表する段取に到るやうに、日本人學者の教育指導者、政治家より成る國語委員會が、早急に設置されるやう提案する次第である。この委員會は例知なる形式のローマ字を採用するかを決定する外、次の幾目を果すことにならう。即ち

(一) 適度期における國語改革計畫の編纂に對する責任をとること。

(二) 新生活にローマ字を採用するための計畫を立てること。

(三) 口語体の形式をより民主的にするための方策の研究。

かゝる委員會は行く行くは國語審議機關に發展する可なり性がある。

文字による簡潔にして能率的な傳達方法の必要は十分認められてゐるところで、この重大なる使命を擔する機会は現在が最適で將來かゝる機会はなにかあつて來ないであらう。言語は交通路であつて、障壁であつてはならない。この交通路は國際間の相互の理解を増進するため、また知識及び思想を傳達するために、その障礙を越えた海外へも開かれなくてはならない。